

***Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.***

***Постепенно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.***

***(Д. С. Лихачев****)*

**Актуальность** моей темы по самообразованию обусловлена значительными социально-экономическими, культурными, политическими

изменениями в обществе.

**Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)** утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Ныне, когда материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является – позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств.

Это, в свою очередь, влияет на успешность адаптации в новой системе социальных отношений, на активное развитие его познавательных возможностей. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма для детей 4-5 лет в соответствии с ФОП: воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут.**

Понятие патриотизма сложное и широкое, а задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста могут решаться разными способами. Один из них игра.

**Игра** – естественный спутник в жизни ребенка, источник радостных эмоций, непременно обладающий воспитательной силой. Поэтому в своей работе я не могу не обратиться к игре. Играя, ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт; в игре каждый может добровольно отказаться от своих желаний, согласовать свои планы, договориться о совместных действиях, соблюдать правила игры, сдерживать эмоции и преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать свою принадлежность и принадлежность своих друзей.

Считаю, что  взятая мною тема по самообразованию поможет мне как педагогу реализовывать инновационные технологии в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО, изучить парциальную программу и внедрить ее в образовательный процесс средствами игровой деятельности.

**Цель самообразования:**повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования.

**Задачи**:

* разработать перспективный индивидуальный план работы по теме самообразования, а также план с детьми и педагогами, родителями воспитанников;
* изучить и внедрить парциальную  **программу   «Юный патриот»** (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)**,**разработанную с учетом направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания; направленную на решение задач патриотического воспитания через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой и формирования основ гражданской идентичности**;**
* активизировать участие родителей в образовательном процессе;
* привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы, создание центра патриотического воспитания.
* **Успех реализации темы самообразования  обеспечивается следующими педагогическими условиями:**
* создание центра патриотического воспитания;
* готовность педагога к изучению актуальной методической литературы,  парциальной  программы по патриотическому воспитанию и реализации ФОП ДО;
* индивидуальный подход к каждому ребенку;
* привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу.

**Этап работы над темой самообразования:**  1-2 года.

**Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

**Формы работы с детьми:**

* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* индивидуальная работа с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

**Патриотическое воспитание. Виды деятельности.**

* **Познавательная** - расширение первичных представлений о малой родине и Отечестве, о своем городе (селе), его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепление представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развитие познавательного интереса к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества.
* **Коммуникативная** – тематические беседы, творческая сочинительная деятельность. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей.
* **Игровая** – все виды игр. Развитие игровой деятельности детей; формирование положительного отношения к себе, к окружающим; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Программа «Юный патриот**»» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).разработана с учетом направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания, заявленных в нормативных документах Российской Федерации, соответствует требованиям приказа Министерства Просвещения РФ от 2.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и нацелена на:

* решение задач патриотического воспитания через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой;
* формирование основ гражданской идентичности;
* обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации путем расширения представлений об окружающем мире на основе ближайшего социального окружения, формирования гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

**Работа с родителями:**

**Задача ДОУ** вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия. Эту работу можно разделить на 3 блока:

***Информационно-аналитический*** *—* направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

***Практический*** *—* предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах и др.).

***Контрольно-оценочный*** *—* предполагает анализ эффективности проводимых мероприятий специалистами детского сада — для этого необходимо использовать опросы, книги отзывов, оценочные листы, экспресс-диагностика.

**План деятельности воспитателя по теме самообразования**

на учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | | Сроки | Форма    распространения            опыта |
| **1 этап: Информационно-аналитический** | | | | |
| 1. | Изучение методической литературы и  парциальной программы  «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова).  (сама программа и материалы к ней в сети интернет. Точка доступа:[https://npctio.ru/yuniy\_patriot](https://www.google.com/url?q=https://npctio.ru/yuniy_patriot&sa=D&source=editors&ust=1705943861295731&usg=AOvVaw2tFq97dTYzXNsalQ3xxAXl))   Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 | | Сентябрь- октябрь | Изучение методик  Составление плана работы |
| 2. | Создание и обогащение  центра патриотического воспитания в группе. | | В течение года | Создать условия для патриотического воспитания в соответствии с ФОП и ФГОС в условиях дошкольного учреждения.  Повышение педагогических компетенций. |
| 3. | Систематизация и реализация форм и методов работы с детьми по патриотическому воспитанию в игровой деятельности. | | В течение года | Пополнение и обогащение РППС группы.  Пополнение педагогической копилки картотеками игр по патриотическому воспитанию. |
| 4. | Разработать консультационные и презентационные  материалы для педагогов и родителей. | | В течение года | Обобщить опыт работы по теме самообразования. |
| **II. ЭТАП — внедрение в практику**  Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | |
| 1. | Провести цикл практических мероприятий  с детьми по теме самообразования | Сентябрь-май | | Форма представления: просмотр игровой деятельности детей педагогами ДОУ. Анализ оснащения РППС, центров активности. |
| 3. | Презентация практического и методического  материала по теме самообразования | Май | | Пополнение  методической копилки и РППС группы. |
| **III.ЭТАП — представление опыта работы по теме** | | | | |
| 1. | Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. | В течение года | | Папка по самообразованию с приложением. |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования | В течение года | | Предполагает самоанализ педагогической деятельности. |
| 3. | Презентация опыта работы по теме самообразования | Май | | Творческий отчёт для педагогов ДОУ |
| **IV. Работа с семьёй** | | | | |
| 1. | Поэтапная организация вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания детей. | | | В течение года |
| 2. | Поиск резервов повышения эффективности педагогического процесса в решении вопросов организации работы с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников | | | В течение года |
| 3 | Анализ эффективности работы с родителями в рамках темы по самообразованию. | | | Апрель |
| 4. | Привлечь родителей  к организации совместной  презентационной работе по теме самообразования. | | | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование по самообразованию с детьми средней группы.**  *Сокращение ПП (парциальная программа) СРИ(сюжетно-ролевая игра)*  *Д/и (дидактическая игра)* | | |
| **Тема и форма** | **Источник** | **Сроки** |
| Комплект карточек с атрибутами праздников;  Комплект технологических карт с информацией о праздниках. | ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). | В течение года |
| Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы, пункт 33 (средняя группа) | Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 |
| Игровая деятельность с детьми:  Комплект тематических (настольно-печатных) игр к парциальной программе «Юный патриот».  Флеш-накопитель с электронными материалами для работы с комплексом «Юный патриот».  Хрестоматия «Подвижные игры народов России» (сост. Т.Н. Ерофеева, Е.А. Сухова) | Создание картотек  ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). |
| -Тематическая беседа «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»  -Участие в досуге «1 сентября: День знаний». -Тематические беседы, целеполагание. Разучивание игр.  -Интерактивная игра «Экскурсия по детскому саду»  Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Наш детский сад»  Д/и «Как найти дорожку в детский сад?»  Д/и «Моих родителей зовут…»  Картотека СРИ. Игра «Моряки»  -Игра -презентация «Что нам осень принесла?»  Воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. | | Сентябрь |
| -Тематическая беседа «1 октября: Международный день пожилых людей».  -Картотека творческих и словесных игр.  -Игровая ситуация «Маленькие помощники».  Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Расскажи о своей  семье»  Д/и «Мой адрес…»  Д/и «История родного села»  -Картотека СРИ. Игра «Военные разведчики» | | Октябрь |
| -Тематическая беседа «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»  -Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада»  Знакомить детей с трудом работников детского сада; вызвать интерес к работникам различных профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Заколдованное село»  Д/и «Путешествие по селу»  Д/и «Загадки о селе»  -Картотека СРИ. Игра «Пограничники» | | Ноябрь |
| -Рассматривание иллюстраций «3 декабря: День неизвестного солдата».  -Познавательная презентация «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»  -Выставка в центре патриотического воспитания «9 декабря: День Героев Отечества»  -Картотека творческих и словесных игр  -Словесная игра «Где это находится?»  Формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться в районах города, продолжать формировать знания о достопримечательностях родного города.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Сложи герб из фрагментов»  Д/и «Города ……………области»  Д/и «Где находится памятник?»  Д/и «Знаешь ли ты?»  Картотека СРИ. Игра «Пожарники» | | Декабрь |
| -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Район, в котором мы живём»  Д/и ««Кто знает, тот угадает!»  Д/и «В нашем городе гости»  -Картотека СРИ. Игра «Защитники-солдаты»  -Тематическая беседа «27 января: День снятия блокады Ленинграда | | Январь |
| -Тематическая беседа «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»  -Ситуативный разговор «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  -Картотека творческих и словесных игр  -Игра-беседа на тему «Всё ли у нас в порядке в группе»  Цель:Стимулирование желания поддерживать порядок в группе; формирование стремления беречь труд взрослых и бережного отношения к игрушкам, книгам, вещам.  -Словесная игра «Если бы не было…»  -Игра-беседа «Маленький капитан»  Обогащать знания детей о моряках; формировать патриотические чувства.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Герб России»  Д/и «Продолжи пословицу»  Д/и  «Народные промыслы»  Лото  «Народные промыслы»  -Картотека СРИ. Игра «Российская армия» | | Февраль |
| -Картотека творческих и словесных игр.  -Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»  Цель:Воспитывать любовь к устному народному творчеству; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках. Развивать мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами.  -Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию Д/и «Птицы нашего села»  Д/и «Нарисуй узор»  Д/и «Одень куклу»  Д/и « Сортируй узоры»  Д/и «Собери узор»  -Картотека СРИ. Игра «Защитники страны»  Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций  «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией» | | Март |
| Интерактивная игра  «Путешествие по разноцветной земле» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесе, его обитателях; воспитывать интерес к природе родной страны, любовь и бережное отношение к природе.  Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «У кого какой домик»  Д/и «Страны и народы»  Д/и «Богатства недр земли»  Д/и  «Назови кто»  Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций   «12 апреля: День космонавтики» Оформление патриотического центра (макеты, лэпбуки)  Картотека СРИ. Игра «Космонавты», «Космическое приключение» | | Апрель |
| Познавательная беседа «История праздника и как отмечают праздник в наши дни «1 мая-Праздник Весны и Труда».  Рассматривание иллюстраций , чтение стихотворений  «9 мая. День Победы»  Картотека творческих и словесных игр  Чтение х\л  Цель: Знакомить детей с русским народным фольклором: песнями, играми; знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми. Развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.  Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию  Д/и «Узнай флаг»  Д/и «Узнай герб нашей страны»  Д/и «Кто и в какой стране живет  Картотека СРИ. Игра «Российская армия» | | Май |
| Тематические ситуации общения  Наблюдение на прогулке  Игровая деятельность в режимных моментах  Развивающие игры | | ежедневно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями по теме самообразования  в течение года** | |
| **Тема и форма** | **Сроки** |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»  Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» | Сентябрь |
| Оформление выставки рисунков к празднику «1 октября: Международный день пожилых людей».  Пригласить родителей воспитанников принять участие в пополнении центров активности детей игровым оборудованием, сделанными своими руками. | Октябрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации)  «4 ноября: День народного единства»  Оформление тематической выставки рисунков, посвященной Дню матери.  Рекомендации «Воспитание маленького патриота» | Ноябрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации)  «3 декабря: День неизвестного солдата», «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»,   «9 декабря: День Героев Отечества», «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»  Памятка «Как создать герб и флаг своей семьи»  Родительское собрание «Моя семья в истории страны» | Декабрь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации)  «27 января: День снятия блокады Ленинграда.  Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» | Январь |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».  Рекомендации родителям  Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию? | Февраль |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией» | Март |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «12 апреля: День космонавтики»  Предложить принять участие в оформлении макетов и лэпбуков «День космонавтики». Детско-семейное творчество. | Апрель |
| Оформление приемной группы (тематические стенды, папки -передвижки, консультации) «1 мая: Праздник Весны и Труда», «9 мая: День Победы»  Привлечь родителей  к организации совместной  презентационной работе по теме самообразования. | Май |
| **В течение года**: индивидуальные беседы по теме самообразования по запросам родителей. |  |
| Материалы: | |
| * Комплект технологических карт «Для родителей» . ПП «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова). * Сборник консультаций и рекомендаций для родителей по «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» См. приложение * Наработки в процессе реализации темы самообразования. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами по теме самообразования  в течение года** | | |
| **Тема и форма** | **Сроки** | |
| Утверждение темы по самообразованию: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»  Обсуждение актуальности темы. | | Сентябрь |
| Сообщение для педагов. Обмен опытом по организации развивающей среды в рамках патриотического воспитания в соответствии ФОП и ФГОС ДОУ. | | Октябрь |
| Взаимодействие со специалистами ДОУ (взаимопросмотр центров активности детей по патриотическому воспитанию)  Обмен опытом по изготовлению атрибутов и развивающих игр по патриотическому воспитанию детей. | | Ноябрь |
| Сообщение на педсовете «Виды игр по патриотическому воспитанию» | | Декабрь |
| Взаимопросмотр игровой деятельности детей в разных возрастных группах по патриотическому воспитанию детей. | | Январь |
| Мастер-класс «Изготовление лэпбука «Моя Родина -Россия» | | Февраль |
| Педагогическая гостиная. Анализ вовлеченности родителей воспитанников группы в патриотическое воспитание дошкольников. | | Март |
| Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. | | Апрель |
| Презентация опыта работы по теме самообразования | | Май |

**Дополнительная литература к изучению по теме самообразования:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
3. Князева О. Л., Маханева Д. М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999.
4. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М,: ТЦ Сфера, 2009. *(Синяя птица)*
5. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» выпуски разных лет сценарии праздников, конспекты занятий.
8. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / Под ред. С.А. Козловой. - М., Слово, 2004. - 245с.
9. Педагогические знания - родителям. Белоногова Г., Хитрова Л. // Дошкольное воспитание. - 2003. - №1.
10. Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3. 27. Патриотическое воспитание. Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 5.
11. Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2009. - №6.
12. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.  (Детям о самом важном)
13. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
14. Ресурсы сети интернет.