**Перспективный план по экологии в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Цель и задачи наблюдений  | Форма работы |
| **Сентябрь.**Овощи и фрукты на нашем столе. Грибы. Осень.В хороводе деревьев.**Октябрь.** " Зелёная аптека."Мир растений."Домашние животные."**Ноябрь.****"** Волшебница вода.""Как дикие звери готовятся кзиме." Песок, глина,камень, почва.Воздух.**Декабрь.**Лесные жители.В гостях у птиц."Как помочьзимующимптицам."**Январь.**Зимушка -зима.Белый снег пушистый.Путешествие в зимний лес.**Февраль.**"Комнатные растения."Стекло и металл.Жизнь птиц зимой.**Март.**Весна - красна.Путешествие по Красной книге.Бумага, древесина,ткань. **Апрель.**Человек - живой организм.Земля - мой дом.Насекомые - наши помощники.**Май.**Природа и люди.Одуванчик. Хлеб - всему голова.Чудо - ягода.  |  Закрепить представлениядетей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение).  чувства, речь, внимание. Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина).Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.Познакомить детей с новымилекарственными растениями:ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.Продолжать знакомить со со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным  его состоянием. Расширять знания детей о значении воды  в нашей жизни.  Обобщить представления детей о жизни диких зверей .в зимний период года .Прививать добрые чувства к диким животным. Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.   Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным. Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим" Обобщить представления детей о птицах как живых существах . Учить проявлять заботу Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.  Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и  зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому. Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных  растений  (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им, показать взаимосвязь с живой и неживой природой, развивать мышление; воспитывать доброе отношение к природе.Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, воспитывать чувство любви к природе.   Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. .Приучать бережно относится к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей. Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволка, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах. .Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации..Поощрять желания делится своими впечатлениями с окружающими. Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых.Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к родной природе.Познакомить с лекарственным растением - одуванчик..Закрепить знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность.Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.Познакомить детей с процессом выращивания хлеба: дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) |  Наблюдения. Д/игра" Чего не стало.""Угадай на ощупь.""Узнай по описанию.Беседа " Что нам осень принесла."Чтение Ю. Тувим " Овощи." Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций.-Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении.Наблюдения за состоянием погоды на участке-Наблюдения за трудом взрослых-Чтение стих-я Ерихеева "Осень"-Рассматривание картины "Времена года"-Дидактические игры:"Найди такой листок, как на дереве""Кто скорее соберёт""Так бывает или нет""Детки на ветке"-Игра "Какая сегодня погода"Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев-Отгадывание загадок-Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами"-Дидактическое лото "С какого дерева листочек"-Рисование "Разноцветные листочки"-Чтение стих-я А. Майков "Кроет уж лист золотой"-И. Токмакова "Сосны"Беседа о лекарственных травах-Загадки-Рассматривание иллюстраций с растениями-Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений-Чтение рассказа "Зелёные страницы"-Беседа "Мой любимый цветок"-Дидактические игры:"Собери букет""Узнай растение"-Рисование "Поляна цветов"-Опыт "Что любят растения","Как развивается растение"Отгадывание загадок о домашних животныхРассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животныхРассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животныеДидактические игры:"Назови детёнышей""Какая польза от домашних животных""Кто, где живёт"Игра "Угадай, это зверь или птица?" (по модели)Чтение сказки "Как собака друга искала"Драматизация сказки "Три поросёнка"Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слыхали о воде"-Игра "Как сосулька превратилась вводу"-Изготовление цветных льдинок-Взаимодействие воды и снега-Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды)-Дидактическая игра "Вода"-Опыт с водой- Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу"Просмотр мультфильма: "Маша и медведь" -Опыт с песком, глиной- Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение) -Рассмотреть песок, глину (сравнить)Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет)-Надувание мыльных пузырей-Пузырьки-спасатели-Надувание шаров-Поиск воздуха-Загадочные пузырьки-Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения)-Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людейРассматривание картины "Звери в зимнем лесу" -Дидактические игры:"Найди детёныша"."Кто, что ест", "Кто, где живёт"-Рисование "животные в лесу" (трафарет)-Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Заюшкина избушка"--Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?"-Рассказ Н, Носов "Лисята"-Беседа о зимующих и перелётных птицах.-Отгадывание загадок-Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.-Дидактические игры: "Кто, где живёт"."Нарисуй птицам дорожку в сказку. -Рассматривание альбома "Пернатые друзья"-Рисование "Чудо- птица" (по мотивам дымковской игрушки)-Чтение стихотворения:"Покормим птиц зимой".Изготовление с детьми кормушек для птиц. Беседа: "Чем мы угостим синичку и воробья" Наблюдения за птицами на участке-Беседа о зиме-Рассматривание картины "Зимние забавы"-Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери"-Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу-Диафильм "Зима в лесу"-Рассматривание картины К. Коровин "Зима"-Рисование "Зимушка- зима"-Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)Опыт со снегом-"Нужен ли зимой растениям снег?"-Цветные льдинки-Рисование "Снежинки"-Постройка горки с помощью взрослых Беседа о зимеРассматривание картины "Зимние забавы"Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери"-Рисование "Зимушка- зима"Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)Чтение сказки "Зимовье"С. Козлов  "Зимняя сказка"А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка:"И. Суриков "Зима" Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями"-Игра "Какого  растения не стало"-Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы"-Рассматривание растений-Опыт по ознакомлению с потребностями растений  (свет, тепло, влага, почвенное питание)-Игра "Цветы"-Беседа о строении растений-Беседа об уходе за комнатными растениями-Дидактические игры "Живые картинки","Опиши, я отгадаю"-Рассматривание картины "Цветущий кактус"-Опыт со стеклом, металлом-Сравнение предметов-Дидактическая игра "Из чего сделан предмет"-Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материаловБеседа о зимующих птицах. - Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского "Проказы старухи зимы."- Игра с мячом "кого чем угостим?"Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна"-А. К. Саврасов "Грачи прилетели"-Стих-е С. Вангели "Подснежники"-Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "- Где будут первые проталинки?-Где снег не тает?-Где быстрее наступит весна?-Рисование  "Волшебница весна" В. Берестов "Песенка весенних минут"-М. Пришвин "Мать-и -мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята"-Игра "Покажи птиц, которые прилетают весной"Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли"-Игра "Где живут животные"-Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его"Рассматривание  Красной книги, беседаОригами из бумаги-Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов-Беседа-Опыт с бумагой, древесинойРассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека.- "Понюхай и отгадай"-Беседа о потребностях человека.-Рассказ о вредных привычках.-Язычок- помощник-Игра "Угадай на вкус"-Гимнастика для глазБеседа "Где я живу"-Сравнение речки, болота, моря-Рассматривание картины "Семья дома" -Дидактические игры:"Рассели животных""Кто живёт на суше, а кто в воде""Наша семья"-Беседа о звёздах-Рисование" Звёздное небо."- Отгадывание загадок-Наблюдения за насекомыми-Рассматривание иллюстраций-Дидактические игры:"Найди насекомых, поедающих листья""Как спрятаться бабочкам-Чтение стих-й М. Пришвина: "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика")-Рисование "Божья коровка"-Рассматривать иллюстрации с изображением деревьев. - Чтение рассказов, заучивание стихотворений.- Беседы о лесе, деревьях. -Рассматривание картины Шишкина "Дубовая роща."Загадки об одуванчике. - Чтение стихов.-Беседа.-Изучение строения. - Составление рассказа "Путешествие семечка."-Чтение отрывка из сказки "Колосок" и беседа по прочитанному.-Д/игра "Угадай на вкус."-Пословицы о хлебе.-Рассматривание иллюстраций:"Вспашка." "Посев", "Уборка,""Появление всходов,""Хлеборобы."-Отгадывание загадок-Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды" |

****