**Перспективный план по экологии в старшей группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Цель и задачи наблюдений | Форма работы |
| **Сентябрь.**  Овощи и фрукты на  нашем столе.  Грибы.  Осень.  В хороводе деревьев.  **Октябрь.**  " Зелёная аптека."  Мир растений.  "Домашние  животные."  **Ноябрь.**  **"** Волшебница вода."  "Как дикие звери  готовятся к  зиме."  Песок, глина,  камень, почва.  Воздух.  **Декабрь.**  Лесные жители.  В гостях у птиц.  "Как помочь  зимующим  птицам."  **Январь.**  Зимушка -зима.  Белый снег пушистый.  Путешествие в зимний лес.  **Февраль.**  "Комнатные растения."  Стекло и металл.  Жизнь птиц зимой.  **Март.**  Весна - красна.  Путешествие по Красной книге.  Бумага, древесина,  ткань.  **Апрель.**  Человек - живой организм.  Земля - мой дом.  Насекомые - наши помощники.  **Май.**  Природа и люди.  Одуванчик.  Хлеб - всему голова.  Чудо - ягода. | Закрепить представления  детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение).  чувства, речь, внимание.    Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.  Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.  Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина).Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.  Познакомить детей с новыми  лекарственными растениями:  ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.  Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.   Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.  Продолжать знакомить со  со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным  его состоянием. Расширять знания детей о значении воды  в нашей жизни.     Обобщить представления детей о жизни диких зверей .в зимний период года .Прививать добрые чувства к диким животным.  Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.     Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.  Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.    Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"  Обобщить представления детей о птицах как живых существах . Учить проявлять заботу  Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.    Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и  зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным   Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.   Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных  растений  (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.  Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.  Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им, показать взаимосвязь с живой и неживой природой, развивать мышление; воспитывать доброе отношение к природе.  Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, воспитывать чувство любви к природе.    Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. .Приучать бережно относится к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.    Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволка, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.  Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления  детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.  Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах. .Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации..Поощрять желания делится своими впечатлениями с окружающими.  Дать элементарные знания  о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.  Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к родной природе.  Познакомить с лекарственным растением - одуванчик.  .Закрепить знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность.  Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.  Познакомить детей с процессом выращивания хлеба: дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду.  Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) | Наблюдения.  Д/игра" Чего не стало."  "Угадай на ощупь."  "Узнай по описанию.  Беседа " Что нам осень принесла."  Чтение Ю. Тувим " Овощи."    Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. -Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении.  Наблюдения за состоянием погоды на участке -Наблюдения за трудом взрослых -Чтение стих-я Ерихеева "Осень" -Рассматривание картины "Времена года" -Дидактические игры: "Найди такой листок, как на дереве" "Кто скорее соберёт" "Так бывает или нет" "Детки на ветке" -Игра "Какая сегодня погода"  Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" -Дидактическое лото "С какого дерева листочек" -Рисование "Разноцветные листочки" -Чтение стих-я А. Майков "Кроет уж лист золотой" -И. Токмакова "Сосны"  Беседа о лекарственных травах -Загадки -Рассматривание иллюстраций с растениями -Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"  Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа "Зелёные страницы" -Беседа "Мой любимый цветок" -Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" -Рисование "Поляна цветов" -Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"  Отгадывание загадок о домашних животных  Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных  Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные  Дидактические игры: "Назови детёнышей" "Какая польза от домашних животных" "Кто, где живёт"  Игра "Угадай, это зверь или птица?" (по модели)  Чтение сказки "Как собака друга искала"  Драматизация сказки "Три поросёнка"  Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слыхали о воде" -Игра "Как сосулька превратилась вводу" -Изготовление цветных льдинок -Взаимодействие воды и снега -Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды) -Дидактическая игра "Вода" -Опыт с водой - Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"  Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу"  Просмотр мультфильма: "Маша и медведь"    -Опыт с песком, глиной - Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение)  -Рассмотреть песок, глину (сравнить)  Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей  Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу"  -Дидактические игры: "Найди детёныша". "Кто, что ест", "Кто, где живёт" -Рисование "животные в лесу" (трафарет) -Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Заюшкина избушка" --Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?" -Рассказ Н, Носов "Лисята"  -Беседа о зимующих и перелётных птицах.  -Отгадывание загадок  -Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  -Дидактические игры: "Кто, где  живёт". "Нарисуй птицам дорожку в сказку.  -Рассматривание альбома "Пернатые друзья"  -Рисование "Чудо- птица" (по мотивам дымковской игрушки)  -Чтение стихотворения:"Покормим птиц зимой".  Изготовление с детьми кормушек для птиц. Беседа: "Чем мы угостим синичку и воробья"  Наблюдения за птицами на участке  -Беседа о зиме -Рассматривание картины "Зимние забавы" -Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери" -Игрушечный зайчик хочет узнать о жизни зайцев в лесу -Диафильм "Зима в лесу" -Рассматривание картины К. Коровин "Зима" -Рисование "Зимушка- зима" -Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)  Опыт со снегом -"Нужен ли зимой растениям снег?" -Цветные льдинки -Рисование "Снежинки" -Постройка горки с помощью взрослых  Беседа о зиме  Рассматривание картины "Зимние забавы"  Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери"  -Рисование "Зимушка- зима"  Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)  Чтение сказки "Зимовье"  С. Козлов  "Зимняя сказка"  А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка:"И. Суриков "Зима"    Рассматривание картины из серии "Уход за комнатными растениями" -Игра "Какого  растения не стало" -Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы" -Рассматривание растений -Опыт по ознакомлению с потребностями растений  (свет, тепло, влага, почвенное питание) -Игра "Цветы" -Беседа о строении растений -Беседа об уходе за комнатными растениями -Дидактические игры "Живые картинки", "Опиши, я отгадаю" -Рассматривание картины "Цветущий кактус"  -Опыт со стеклом, металлом -Сравнение предметов -Дидактическая игра "Из чего сделан предмет" -Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов  Беседа о зимующих птицах.  - Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского "Проказы старухи зимы."  - Игра с мячом "кого чем угостим?"  Чтение К. Ф. Юон "Мартовское солнце", "Ранняя весна" -А. К. Саврасов "Грачи прилетели" -Стих-е С. Вангели "Подснежники" -Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "- Где будут первые проталинки?-Где снег не тает? -Где быстрее наступит весна? -Рисование  "Волшебница весна"  В. Берестов "Песенка весенних минут" -М. Пришвин "Мать-и -мачеха", "Одуванчик", "Ребята и утята" -Игра "Покажи птиц, которые прилетают весной"  Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли" -Игра "Где живут животные" -Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его"  Рассматривание  Красной книги, беседа  Оригами из бумаги -Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов -Беседа -Опыт с бумагой, древесиной  Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека. - "Понюхай и отгадай" -Беседа о потребностях человека. -Рассказ о вредных привычках. -Язычок- помощник -Игра "Угадай на вкус" -Гимнастика для глаз  Беседа "Где я живу" -Сравнение речки, болота, моря -Рассматривание картины "Семья дома"  -Дидактические игры: "Рассели животных" "Кто живёт на суше, а кто в воде" "Наша семья" -Беседа о звёздах  -Рисование" Звёздное небо."    - Отгадывание загадок -Наблюдения за насекомыми -Рассматривание иллюстраций -Дидактические игры: "Найди насекомых, поедающих листья" "Как спрятаться бабочкам -Чтение стих-й М. Пришвина: "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика") -Рисование "Божья коровка"  -Рассматривать иллюстрации с изображением деревьев.  - Чтение рассказов, заучивание стихотворений.  - Беседы о лесе, деревьях.  -Рассматривание картины Шишкина "Дубовая роща."  Загадки об одуванчике.  - Чтение стихов.  -Беседа.  -Изучение строения.  - Составление рассказа "Путешествие семечка."  -Чтение отрывка из сказки "Колосок" и беседа по прочитанному.  -Д/игра "Угадай на вкус."  -Пословицы о хлебе.  -Рассматривание иллюстраций:  "Вспашка." "Посев", "Уборка,"  "Появление всходов,"  "Хлеборобы."  -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды" |

****