****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Занятия  | Конструирование Тема: «Улица»Цель: учить строить из кубиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт. |
| Целевые прогулки, наблюдения | Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны |
| Беседа |  «Как переходить улицу»Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода. |
| Дид игры | «Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице |
| Двигательная активность | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу |
| Чтение |  А. Богданович « Пешеходу – малышу» |
| Работа с родителями | Рекомендации для родителей:Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты |

 **Сентябрь**

 **Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия  | Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток |
| Целевые прогулки наблюдения | Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители) |
| Беседа |  «Дети на тротуаре»Пр. сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого |
| Дид. игры |  «Угадай транспорт» Пр. сод:закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| Двигательная активность | С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу. |
| Чтение  | С. Маршак. «Мяч» |
| Работа с родителями | Рекомендации: \* При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый.\* Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу |

 **Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Рисование: «Улица»Цель: закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей»Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице |
| Целевая прогулка | По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться |
| Беседа  |  « Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице. |
| Дид. игры | «Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля |
| Двигательная активность | П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу |
| Игровая ситуация | «Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара |
| Работа с родителями | Рекомендации:\* при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.\* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие |  Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями;Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре» |
| Целевая прогулка | По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим |
| Дид игра | « Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице |
| Двигательная активность |  П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга |
|  С – р игры | « Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя ( возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно |
| Чтение |  Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука» |
| Работа с родителями | Рекомендации:\* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны\* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Познавательное занятие «Безопасность на дороге»Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения |
| Целевая прогулка | К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители) |
| Беседа | «Как вести себя на улице»Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой |
| С – р игра | «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе |
| Игровая ситуация | «Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить |
| Двигательная активность  | П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе |
| Работа с родителями | Рекомендации:\* Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо\* Будьте примером для ваших детей! |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Аппликация «Светофор»Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов  |
| Целевая прогулка | К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета |
| беседа |  «Светофор»Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение |
| Дид игра |  «О чем говорит светофор» \*\*\*Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. |
| Двигательная активность | П / игра « Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора |
| Чтение  | С. Михалков «Светофор» |
| Работа с родителями | Рекомендации:\* Закрепить знание сигналов светофора\* Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия  | Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофораПознавательное «Зачем нужны дорожные знаки»Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки |
| Целевая прогулка |  К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара |
| Беседа | По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода» |
| Дид. игра | «Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора |
| С – р игра | « Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора |
| Игровая ситуация | «Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора |
| Двигательная активность |  П / игра « Собери светофор» - упр. в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора |
| Работа с родителями | Рекомендации: Закрепить с детьми правила:\* Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть\* Не стойте у края тротуара |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия |  Развитие речи «Не попади в беду на дороге»Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би / |
| Целевая прогулка | За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые) |
| Беседа |  «Грузовая и легковая машина, автобус»Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней  |
| Игровые ситуации | «Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов |
| Игровое упражнение | « Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков |
| Чтение | В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик» |
| Работа с родителями | Консультация: «Безопасность в общественном транспорте»Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:\* Вести себя спокойно\* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд\* Разговаривать тихо\* Будьте примером для своих детей! |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия |  Досуг «Мой друг – светофор»Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах |
| Целевая прогулка | К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр |
| Беседа  | «Пешеходный переход»Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу |
| С – р игра | « Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде |
| Игровые ситуации | «Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого. |
| Чтение  | О. Тарутин «Пешеход» |
| Работа с родителями |  Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движенияРекомендации:\* Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде\* Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома |

**Июнь – август**

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко) |
| Беседа  | «Пешеходы – нарушители»Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы |
| Дид игра | «Улица» - закрепить знания, полученные в течении года«Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде |
| С - р игра | «Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин«Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми |
| Игровые ситуации | «Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность«Далеко – близко» - определить расположение транспорта |
| Двигательная активность |  Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево |
| Чтение  |  И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»,Б. Заходер « Шофёр» |
| Другие формы работы | Диафильм «Разноцветные друзья»Рисование «Пешеходный переход» |
| Работа с родителей |  Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движенияКонсультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |