**АНАЛИЗ**

**На начало 2021-2022 уч.год**

**Требования к зданию, территории, помещениям, их состояние и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, оснащение и содержание развивающей предметно-пространственной среды, образовательного пространства, обеспечение образовательного процесса средствами ИКТМКДОУ «Яснополянский детский сад»**

МКДОУ «Яснополянский детский сад» функционирует в помещении . отвечающим санитарно-гигиеническим ,противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности .Здание детского сада типовое, кирпичное .двух этажное . Проектная мощность 2 группы ,рассчитано на 40-45 ребенка.Территория ДОУ ограждена забором .В здании ДО водяное отопление ,проведена горячая и холодная вода. Есть канализация . Здание оборудовано приборами учета потребления электрической энергии и газа. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. В целях безопасности работы установлена противопожарная сигнализация. Ведется видеонаблюдение . В учреждении создана материально-техническая база .своими силами создана предметно-развивающая среда.

Групповые комнаты и спальни отдельны друг от друга. Каждая группа имеет отдельный вход , Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. На территории ДОУ функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием , физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

-кабинет заведующего

-методический кабинет

-музыкально-спортивный зал (совмещенный)

-2 групповых помещения с учетом разновозрастных особенностей детей

-спортивная площадка во дворе

-участки для прогулок

-теневые навесы

-пищеблок

-прачечная

-медицинский кабинет

Имеется сайт ДОУ в интернете

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

1-телевизор

1. DVD плеер

1-интерактивная доска

1-ноутбук

1 –музыкальный центр

2-компьютера

Материально техническое оснащение ДОУ соответствует современным требованиям:

В группах организованы мини - центры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мини-центры в группах** | **Оснащенность** |
| Познавательное развитие | * центр экологии * опытов и экспериментов * центр краеведения * центр познавательной математики | Центр природы: календарь природы, коллекционный материал, наглядноиллюстративный материал о природе (альбомы, макеты, наборы карточек, картинок), детская познавательная литература, наборы фигурок животных, дидактические игры экологической направленности, материалы для опытов, весы, микроскоп, лупа. кубики «Сложи узор», «Собери картинку», мозаики(разного размера, цвета и формы), домино, лото, шашки, танграм, игрыголоволомки, раздаточный счетный материал, , пазлы, шнуровки, дидактические игры на различные логические действия (сравнение, классификация, сериация, преобразование, ориентировка по схеме), на развитие умений счетной деятельности, логико-математические игры, тетради на печатной основе, графические головоломки (схемы, лабиринты), маршрутные игры («ходилки»). демонстрационный материал «Региональный компонент», альбомы, наборы открыток, фото (достопримечательности страны, , поэты Дагестана, истоки дагестанской культуры, народныепромыслы), |
| Социально-коммуникативное развитие | * центр игры * центр конструирования * уголок уединения и психологической разгрузки | Игрушки-персонажи: куклы малые Игрушки-предметы оперирования: наборы для игр «Магазин», «Ателье», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Кафе», «Путешествие», руль, набор «Мастер», телефон, игрушки для обыгрывания построек (макеты деревьев, домов, дорожные знаки, фигурки людей), автомобили и техника малые разного назначения, , инвентарь для ухода закомнатными растениями, пособие «Безопасность», альбом «Уроки безопасности», Маркеры игрового пространства: макет улицы (дома, дорога), крупный строительный набор, мягкие модули, ширма напольная Уголок ряжения (костюмы для ролевых игр по профессиям, фартук, накидки, жилеты, головные уборы, бусы, платочки, солнечные очки, юбки, галстук). Дидактические игры: «Профессии», «Правила безопасности», «Эмоции», «Хорошоплохо», «Правила дорожного движения» и др. |
| Речевое развитие | * центр книги * центр дидактических игр * центр музыкально-театральный | набор предметных и сюжетных картинок, дидактическое пособие «Азбука», дидактические игры на развитие фонематического слуха и подготовку к обучению грамоте, детская художественная литература, ширма напольная, виды театров (пальчиковый, настольный, театра на ложках), набор масок |
| Художественно- эстетическое развитие | * центр творчества * музыкально-театральный | цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки, пастель, палитра, пластилин, дощечки для лепки, стеки, краски, кисточки для рисования, стаканнепроливайка, клейкарандаш, разные виды бумаги и картона, природный материал и ткани для поделок, схемы-способы создания образов, раскраски, демонстрационный материал «Учусь рисовать», альбомы по видам искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура), альбом по народному декоративноприкладному искусству, дидактические игры поизобразительной деятельности. Лего крупный, детские музыкальные инструменты. портреты композиторов, набор карточек с изображениями музыкальных инструментов, карточки настроений и эмоций, атрибуты к танцам (платочки, ленточки и др.) |
| Физическое развитие | * центр физической активности | Коврик массажный, дорожка массажная, , мячи большие, мячи малые, мячи массажные, кегли, обручи малые, обручи большие, флажки, султанчики, ленты, платочки, скакалки короткие, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, дидактические игры, альбом «Виды спорта», картотека подвижных игр в схемах. |

В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, создаются мини-музеи.

Для воспитанников нашего детского сада, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме групповых помещений имеется музыкальный зал совмещеный с физкультурным.

Музыкальный зал

[Музыкальный зал](https://dou401nn.edusite.ru/images/sampledata/doc/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0/myssal.pdf) паспорт оснащенности

Оборудование для музыкальных занятий:

 -музыкальный центр;

* мультимедийное оборудование;
* детские музыкальные инструменты;
* наглядно-дидактические пособия;
* элементы театральных костюмов;
* театральные декорации.

 Оборудование для физкультурных занятий

  -шведская стенка;

* массажные дорожки;
* спортивный инвентарь - мячи,обручи, кегли, скакалки, канаты, дуги для подлезания, массажные мячики.
* Методический кабинет

Центром всей педагогической работы учреждения является методический кабинет. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитатательно - образовательного процесса, повышение педагогического мастерства.

Оснащение методического кабинета

* Нормативные и инструктивные материалы;
* Методические материалы;
* Дидактические и наглядные материалы для работы с детьми;
* Технические средства обучения;
* Педагогическая библиотека;
* Библиотека детской литературы;
* Медиатека

[Методический кабинет](https://dou401nn.edusite.ru/images/sampledata/doc/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0/metodkabinet.pdf) паспорт оснащенности

Медиатека - библиотека

Для оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, для внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, для создания банка данных педагогической информации в детском саду создана медиатека.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок,

Компьютер ,проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним

через компьютерные сети, включая Интернет.

Территория ДОУ

На территории учреждения имеется:

* 2 прогулочных участка, оборудованных в соответствии с СанПиН.
* 2 прогулочных веранд,
* спортивнаяплощадка, \*цветники, клумбы, огород.

Для каждой группы есть отдельный тематически оформленный участок для игр и отдыха детей, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки: качели паровозик; малые скульптурные формы по сказкам. Отдельно выделен участок для физического развития и спортивных игр детей на свежем воздухе.

Спортивная площадка

* яма для прыжков,
* беговая дорожка,

Приспособленных кабинетов для детей с ОВЗ и инвалидов нет.

Дети с органиченными возможносями могут быть включены в общеразвивающие группы, и использовать для обучения среду общеразвивающих групп.

Обеспечение доступа в здание ДОУ инвалидов и  лиц с ОВЗ.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Условия питания обучающихся , в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Питание в детском саду осуществляется в строгом соответствии с 10-дневным меню, составленным с учетом требований [СП 2.4.3648-20.](https://docs.cntd.ru/document/566085656" \t "_blank)

[Примерное 10-ти дневное меню для организации питания детей 3до 7 лет, посещающих муниципальные казенное дошкольные учреждения с 10.5-ти часовым пребыванием](https://dou401nn.edusite.ru/images/sampledata/doc/menu13.pdf)

Режим питания в детском саду

Из особенностей организации питания в МКДОУ "Яснополянский детский сад" можно отметить следующее:

1. Максимально разнообразное меню.

2. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов. сохранность пищевой ценности.

3. Распределение суточного рациона по его энергетической ценности.

4. Соблюдение гигиенических требований к питанию, соответствие энергитической ценности рациона энергозатратам ребенка.

5.Четырехкратный прием пищи - это завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

6. У каждого ребенка есть свое, закрепленное только за ним место.

7. Сервировка стола и пользование столовыми приборами. В меню представлены разнообразные блюда.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак - соки, фрукты.

В ежедневное рациональное питание включены овощи и фрукты.

 Воспитанники образовательной организации обеспечиваются четырёх разовым питанием.

Для организации питания в ДОУ имеются слудующие материально - технические условия:

1. Пищеблок

2. Склад продуктов

* плиты промышленные - 1
* жарочный шкаф -1
* мясорубки - 1
* моечные ванны - 3
* стеллажи для хранения посуды и инвентаря - 4
* холодильники – 2
* морозильные камеры-2

Все помещения оборудованы системой приточно-вятяжно и механической вентиляции. Склад продуктов оборудован системой, обеспечивающей хранение продуктов в соответствии СанПиН (стеллажи,холодильники, поддоны).

В группах для организации питания детей организованны следующие условия:

* зона для приёма пищи детей;
* место для мытья и хранения посуды, сбора пищевых отходов;

 Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Охрана здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [СП 2.4.3648-20.](https://docs.cntd.ru/document/566085656" \t "_blank)

, Уставом МКДОУ и законодательством Российской Федерации.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет нашего детского сада расположен на первом этаже. Медицинское  обслуживание детей осуществляется медсестрой .

## Оснащение медицинского блока регламентируется [СП 2.4.3648-20.](https://docs.cntd.ru/document/566085656" \t "_blank)

и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

* кабинет 9, 10 кв.м.   (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры)
* процедурный кабинет 4, 20 кв.м  (оказание первой доврачебной помощи);

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой - весы - 1, ростомер - 1, лампы бактерицидные - 2, облучатель бактерицидный переносной - 1, холодильник - 1, специальным оборудованием и инструментарием шкафы для документов - 2; медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;

специальной мебелью - шкаф медицинский - 1, кушетка-1,

медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);

сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);

карта профилактических прививок (форма № 063/у);

личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Организация деятельности по физическому развитию и оздоровлению детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание условий для физического развития | | Формы организации физического образования детей | | Система закаливания | | | Организация рационального питания |
| В повседневной жизни | Специально организованная | |
| -гибкий режим.  -групповые занятия.  -прием детей  на улице  -оборудованный спортивный зал.  -спортивная площадка.  -спортивные уголки в группах с необходимым оборудованием.  -повышение компетентности педагогов по вопросам развития детей | | -утренняя гимнастика.  -индивидуальная работа по развитию движений на прогулке  -п/и и спортивные игры  -физкультминутка на занятиях  - руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей.  -гимнастика после   дневного сна  -физкультурные досуги, забавы, игры  -организация совместной деятельности  -организация культурно-досуговой деятельности  -спортивные праздники  -дни здоровья | | - утренний прием на свежем воздухе в теплое время года  -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма)  -облегченная форма одежды  -ходьба босиком в спальне до и после сна  - солнечные ванны (в летнее время)  -воздушные ванны  -обширное умывание летом  -обливание ног в летнее время  - игры с водой. | -полоскание рта | | - организация питания по 10-дневному меню  -организация второго завтрака (соки, фрукты)  -введение овощей и фруктов в обед и полдник  - питьевой режим |
| 2 | Физические упражнения | | Утренняя гимнастика  Подвижные игры  Спортивные игры  Дыхательная гимнастика после сна | | | Все группы | |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | | Умывание  Мытье рук  Игры с водой | | | Все группы | |
| Полоскание рта | | | Со средней группы | |
| Обеспечение чистоты среды | | | Все группы | |
| 4 | Свето-воздушные ванны | | Проветривание помещений  ( в том числе сквозное) | | | Все группы | |
| 5 | Активный отдых | | Развлечения 2 раза в месяц  Праздники 1 раз в 2месяца  Игры-забавы  Дни здоровья 1 раз в квартал  Кварцевание | | | Все группы | |
| 6 | Музыкотерапия | | Музыкальное сопровождение режимных моментов  Музыкальное оформление фона непосредственной образовательной деятельности  Использование музыки в театрализованной деятельности | | | Все группы | |
| 7 | Стимулирующая терапия | | Витаминизация | | | Все группы | |

 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Нет доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеется выход в Интернет для педагогического и административного персонала.

Для поддержки управленческих решений в деятельности администрации,унификации делопроизводства, планирования и контроля эффективности использования ресурсов, организации питания в детском саду имеются 1 компьютер, объединенных в единую локальную сеть.

Все персональные данные размещены с согласия субъекта(ов) на обработку персональных данных

Контент является обязательным к размещению

Информация, содержащаяся в разделе «Сведения об образовательной организации», однозначно идентифицируются как обязательный к размещению контент

Во всех помещениях установлены пластиковые окна.

Благоприятная обстановка , созданная коллективом ДОУ , позволяет интересно организовывать воспитательно- образовательный процесс.