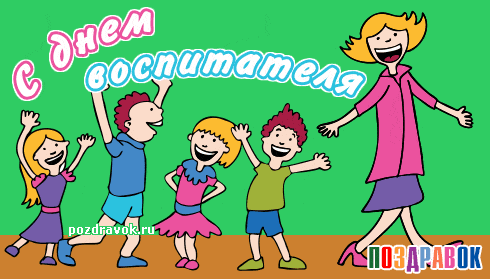
МКДОУ «Яснополянский дет.сад.»

**Образовательный проект «Профессии детского сада».**

****

**Старшая группа: Воспитатель: Масхудова З.А..**

**Цель**: расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада.  
 **Задач**и:  
продолжать расширять представления детей о профессиях, их значение в обществе;  
 познакомить с понятием - профессия;  
воспитывать уважение к труду сотрудников  детского сада;  
узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;   
развивать коммуникативные навыки, творческие способности;   
активизировать речь детей;  
 **Тип проекта:** познавательный, групповой, краткосрочный;  
 **Участники проекта**: дети подготовительной группы ,воспитатели, , работники детского сада. **Актуальность проекта:**

**27 сентября** – профессиональный праздник у всех работников учреждений дошкольного образования в России - День дошкольного работника. Именно в детском саду начинают формироваться личные качества ребенка и закладываются основы воспитания малышей.  
Накануне праздника мы провели небольшую беседу и рисование с детьми нашей группы на тему: «А кто же работает в детском саду?». В результате мы выяснили, что дети знают не все профессии детского сада, а также не узнают сотрудников детского сада при встрече, не могут их назвать по имени, отчеству.  
 Актуальность проекта обусловлена тем, что позволяет максимально обогатить знания и представления детей о труде сотрудников детского сада, воспитать уважение к их труду.  
 **Формы работы:  
экскурсии;**  
игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры);  
НОД – познавательная, речевая, художественно-эстетическая;  
продуктивные виды деятельности  - рисование, аппликация, ручной труд;  
беседы; **Предполагаемые итоги реализации проекта:**Понимание значения слова «профессия»;  
Получение знаний детьми о профессиях  детского сада;  
Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях;  
 **Продукт проектной деятельности:**концерт для сотрудников детского сада ко Дню дошкольного работника;   
поздравительные открытки; .

**Продолжительность проекта**: 21.09.2018-27.09.2018гг.  
**Срок реализации**: сентябрь   
**Этапы реализации проекта**:  
I этап - подготовительный (накопление знаний).  
II этап – основной (совместная деятельность детей  и сотрудников детского сада)  
III этап – заключительный (результат).  
Этапы проведения проекта  
период мероприятия ответственные  
**Подготовительный этап**С Е Н Т Я Б Р **Ь 21.09.18г**- мониторинг детей на тему: «Кто работает в детском саду?»   
- разработка плана реализации проекта;  
- подбор методической  литературы для реализации проекта;  
- разработка конспектов занятий;  
Основной этап  
**24.09.18г**.1.Знакомство с профессией воспитателя и  помощника воспитателя   
Беседа «Кто заботиться о нас?»  
Беседа «Кто такой воспитатель?»  
Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  
Рассказ воспитателя, помощника воспитателя о своей профессии, её важности  и необходимости в детском саду.  
Д/и: «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку».  
Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей.  
 «Наши нянечки».  
Рисование на тему: «Кто же работает в детском саду?».  
 **25.09.18г**. Знакомство с профессией медсестра   
Экскурсия в медицинский кабинет.  
Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду.   
Беседа «Здоровое питание – залог здоровья».  
Д/и: «Что нужно для работы медсестре», «Что должно быть в аптечке».  
Сюжетно-ролевая игра «Больница».  
Чтение художественной литературы: А.Барто « Мы с Тамарой», О.Емельянова  «Врач», К.Чуковский «Айболит».  
 **26.09.18г** .Знакомство с профессией повар   
Беседа «Профессия – повар».   
Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.  
Рассказ повара о своей профессии.   
Лепка «Угощение для куклы».  
Аппликация «Консервируем овощи».  
Д/и: «Угадай на вкус», «Принадлежности повара».  
Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам».   
  
 **26.09.18г** . Знакомство с профессией дворника   
Беседа «Труд дворника».   
Наблюдение за работой дворника во время прогулок.  
Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.  
Д/и: «Рабочие инструменты дворника».  
Чтение художественной литературы: С.Севрикова «Про дворника».  
 **27.09.18г**. Знакомство с профессией кастелянши и прачки.  
Беседа о профессиях кастелянши и прачки.  
Экскурсия в прачечную.   
Рассказ кастелянши и прачки о своей профессии.  
Д/и: «Смотай все нитки в клубок».  
Рисование  « Красивый платочек».    
  
  
  
.  
 . Знакомство с профессией завхоза.  
Экскурсия на склады. Рассказ завхоза о своей профессии. Рассматривание овощного, продуктового склада и холодильников.  
Беседа о труде завхоза.  
Д/и: «Сварим борщ и компот»..  
Беседа на тему: «Нужные профессии». .   
Заключительный этап  
4. Поздравление сотрудников детского сада, вручение цветов.  
5. Концерт для сотрудников детского сада ко Дню дошкольного работника.