#  Проект

# «День рождение Р.Гамзатова».





 **Воспитатель:Масхудова З.А.**

**Актуальность проекта.** Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным.

Воспитание любви и уважения к родному краю, Дагестану является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Дагестаном представлена в виде образовательного проекта, что отвечает современным целям деятельности педагога. Важным моментом опыта является систематизация методов ознакомления детей с окружающей действительностью, что позволяет добиться положительного результата в реализации цели проекта.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Педагог должен способствовать совместно с родителями в решении задач воспитания любви к малой родине, к Дагестану.

Представленный проект, на мой взгляд, вызовет интерес практических работников ДОУ, реализующих в своей деятельности разные программы дошкольного образования, так как позволяет развивать актуальное для человека поисковое поведение и культуру личности ребенка - дошкольника.

# Цель данного проекта – приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного Дагестана, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности.Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

# Участники проекта:

# воспитатель;

# дети старшей группы;

# родители воспитанников.

# Срок реализации: 5-12 сентября, краткосрочный

# Этапы реализации проекта по ознакомлению с родным краем

**Подготовительный этап:**

1. Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта: подбор дидактических игр: «Узнай герб, флаг Дагестана»и т.д.

**Формы и реализации проекта «МОЙ ДАГЕСТАН»**

1. подбор дидактических игр: «Узнай герб, флаг Дагестана»и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Познавательные занятия:* «Мой любимый Дагестан»
* «Знакомство с республикой Дагестан»

 Беседа « Символики Дагестана» 2.  Творческие рассказы: Красота и богатство Дагестана! Чтение произведений дагестанских авторов.. Заучивание стихов Р.Гамзатова .Жизнь и творчество Р.Гамзатова..Рассматривание иллюстраций , заучивание стихов дагестанских поэтов. |
| **Игровая деятельность** | 1 Дидактическая игра» Собираем урожай»Игра «Камушки.  |
| **Трудовая деятельность** | * Поделки из природного материала

«Родник». |
| **Изобразительная деятельность** | * Лепка «Любимое угощенье». Рисование: «Горы Дагестана». Рисование национальных орнаментов народов Дагестана .
 |
| **Здоровье и физическое развитие** | Беседа «Великий поэт Дагестана Р.Гамзатов».* «О Дагестанских поэтах и певцах.»
* «Символики Дагестана»- сбор пазлов. Подборка иллюстраций , фотографий о Дагестане.
 |
|  |  |
| **Социальное развитие** | * Организация уголка , выставка по творчеству Р.Гамзатова
 |
| **Музыкальная деятельность** | * Прослушивание песен о Дагестане , Заучивание стихов .
* Развлечения
 |
| **Взаимодействие с родителями** | * Совместные рисунки детей и родителей.
 |

 **Заключительный этап:**

1. Открытое занятие «Творчество Р.Гамзатова!»